Утверждаю
Руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района
М.О. Яковлева
«01» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районных Педагогических чтениях
«Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районных Педагогических чтений **«Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях»** (далее – Педагогические чтения).
1.2. Организатором Педагогических чтений является управление образования и МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района»
1.3. Педагогические чтения проводятся в очной форме.

2. Цель и задачи Педагогических чтений
2.1. Цель Педагогических чтений:
- выявление и поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта педагогических кадров Чагодощенского муниципального района.

2.2. Задачи Педагогических чтений:
- выявление и распространение педагогического опыта;
- содействие развитию творческого потенциала педагогических кадров;
- поиск методических идей и инновационных технологий;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями.

3. Организация и проведение Педагогических чтений
3.1. Общее руководство проведением Педагогических чтений осуществляет МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района»
3.2. Для участия в Педагогических чтениях участники представляют организаторам следующие материалы:
- заявку в электронном виде (Приложение 1);
- согласие на публикацию материалов (Приложение 2);
- статью (тезисы или другой материал выступления), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 3) в **электронном и бумажном виде.**

3.3. Педагогические чтения могут включать в себя следующие формы выступлений участников: **доклады, мастер - классы, презентации материалов и др..**
3.4. Представленные на Педагогические чтения материалы должны соответствовать следующим критериям:
- практическая значимость представленных материалов;
- культура оформления материалов;
- возможность и перспективность тиражирования опыта.

3.5. Материалы для Педагогических чтений представляются **на основе собственного опыта**.

4. Требования к выступлению

4.1. Выступление может сопровождаться видео- и аудиоматериалами, схемами, аналитическими материалами и пр., подтверждающими эффективность, инновационную целесообразность опыта и возможность внедрения его в практику деятельности педагогов и образовательных учреждений.

4.2 Регламент выступления: **доклады до 10 мин., мастер-классы до 15-20 мин., презентации материалов до 10 мин.**

5. Сроки проведения Педагогических чтений

5.1. Прием заявок и материалов для участия в педагогических чтениях представляются в электронном виде на электронную почту МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образованиярайона» chagoda_mms@mail.ru **до 10ч.00мин. 26.10.2020** года.

5.2. Публичные выступления участников Педагогических чтений с **27.10.20г. по 29.10.2020г.**

5.3. Отбор материалов в соответствии с требованиями, формирование сборника статей (материалов) МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района» **до 30.12.2020 г.**

5.4. Организаторы имеют право отклонить материалы, не соответствующие тематике Педагогических чтений и выполненные на недостаточно высоком уровне.

5.5. Работы, представленные на Педагогические чтения, не рецензируются и не возвращаются.

6. Требования к материалам Педагогических чтений

6.1. Для участия в Педагогических чтениях принимаются авторские работы (обобщение личного педагогического опыта и т.д.), не публиковавшиеся ранее.

6.2. Материалы, поступившие после окончания сроков подачи материалов к участию в Педагогических чтениях, не допускаются.

6.3. Участники Педагогических чтений дают согласие на публикацию материалов. (Приложение № 2)

6.4. Требования к содержанию и оформлению статей представлены в Приложении 3.

Приложение№1

ФОРМА ЗАЯВКИ
для участия в районных педагогических чтениях
«**Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях**»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	
2.	Место работы	
3.	Должность	
4.	Название статьи	
5.	Необходимое оборудование для выступления	
6.	Номер контактного телефона	
7.	Адрес электронной почты	

Подпись:

Приложение № 2

Согласие
на публикацию материалов
участника очных районных Педагогических чтений
«**Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях**»

Я, (ФИО)_____, даю свое согласие на использование для публикации, представленные мной на Педагогические чтения материалы и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Я предупрежден(а), что в соответствии с п. 5.3. Положения осуществляется отбор материалов в соответствии с требованиями и формирование сборника статей (материалов) МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

С Положением о районных педагогических чтениях и порядком его проведения ознакомлен(а).

Дата заполнения «____»_____201_г.
Личная подпись _____/_____/

Приложение № 3

Требования, предъявляемые к статье (докладу)
Объем до 5-6 страниц.

1. Сформулировать тему опыта.
2. Описание опыта должно иметь научно-методическое обоснование актуальности и перспективности, необходимо показать его новизну, практическую значимость.
3. Факты, примеры, взятые из опыта, должны быть достоверными и достаточно полно и убедительно прокомментированы.

Оформление статьи (докладов)

- напечатано на компьютере (шрифт 12, интервал 1,5, шрифт титульного листа 14)
- выводы и заключения не менее 1 страниц
- оглавление с указанием страниц
- список используемой литературы
- прочно укреплено в папке

Схема изложения опыта в статье (докладе):

- **краткая** вводная часть: обоснование выбора темы (актуальность), цели проводимой работы; задачи, которые решались в ходе работы; основные пути практического осуществления
- основная часть: как именно она осуществлялась; какие организационные принципы положены в основу; какова методика и техника ее проведения; указываются трудности возникающие в работе; пути, которыми трудности преодолевались;
- заключение: показать и доказательно разъяснить педагогический эффект применения образовательной технологии; дать качественно анализ того, как технологии повлияли на степень глубины знания детей, на развитие у них практических умений и навыков;
- приложения;
- список литературы.